

# ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z HISTORII W KLASACH BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA

Zasady Przedmiotowego Oceniania są zgodne z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym zawartym w Statucie Szkoły.

## I CELE OGÓLNE

1. Budzenie zainteresowania uczniów otaczającym światem w jego społecznym, geograficzno-przyrodniczym, historycznym wymiarze.
2. Rozwijanie świadomości związków między przeszłością a teraźniejszością, a także między różnymi dziedzinami życia społecznego.
3. Pobudzanie prostych refleksji nad istotą człowieczeństwa oraz konsekwencjami wynikającymi z przynależności ludzi do różnych grup (społecznych, etnicznych, narodowych i innych).
4. Wprowadzanie w dorobek cywilizacyjny ludzi dziś i w przeszłości.
5. Kształtowanie postaw patriotycznych, zwłaszcza poprzez wprowadzanie w ważne wydarzenia z dziejów narodu i państwa polskiego.
6. WYROBIENIE umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, elementarnego rozumienia pojęć czasu i przestrzeni historycznej.

## II PODSTAWA PROGRAMOWA

- Dziś historia – program nauczania historii w branżowej szkole I stopnia, Stanisław Zając.  
Podręcznik: Dziś historia 1. Podręcznik dla klasy pierwszej szkoły branżowej I stopnia, autor: Stanisław Zając, wydawnictwo: SOP Oświatowiec Toruń.  
Podręcznik: Dziś historia 2. Podręcznik dla klasy drugiej szkoły branżowej I stopnia, autor: Stanisław Zając, wydawnictwo: SOP Oświatowiec Toruń.
- Historia. Program nauczania dla szkoły branżowej, Jarosław Bonecki.  
Podręcznik: Historia 3. Podręcznik dla szkoły branżowej I stopnia, autor: Janusz Ustrzycki, Mirosław Ustrzycki, wydawnictwo: Operon.

### **III OBSZARY OCENIANIA**

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa - aktywność, pracowitość, systematyczność,
- samodzielnie opracowany materiał poszerzający wiadomości.

### **IV OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE NA LEKCJACH HISTORII**

- prace pisemne – prace klasowe, testy, sprawdziany (większy zakres materiału np. dział – 45 minut), zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki (mniejszy zakres materiału, do 3 tematów – 15 minut),
- prace domowe,
- prace samodzielne pod kierunkiem nauczyciela,
- aktywność na lekcjach,
- praca w grupie,
- prace dodatkowe ( albumy, plakaty, makiety, prezentacje multimedialne i inne ),
- przygotowanie do lekcji,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

### **V. KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danym oddziale, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- w czasie lekcji biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danego klasy,
- proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danym oddziale,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danym oddziale, ale opanował je na poziomie przekraczającym podstawowe wymagania zawarte w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danym oddziale konieczne od dalszego kształcenia.

5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danym oddziale, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danym oddziale, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu; nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności.

W przypadku prac pisemnych punktowanych stosuje się następującą skalę :

**100-96%** maksymalnej liczby punktów + zadanie dodatkowe

**95-86%** maksymalnej liczby punktów

**85-70%** maksymalnej liczby punktów

**69-50%** maksymalnej liczby punktów

49-30% maksymalnej liczby punktów

29-0% maksymalnej liczby punktów.

## **VI DOSTOSOWANIE OCENIANIA DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECYFICZNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI**

Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do ich indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

## **VII KONTRAKT**

- Sprawdziany lub testy zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub teście z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela; odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub teście obowiązkowym jest podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej.
- Uczeń może jeden raz poprawiać ocenę z pracy obowiązkowej; poprawa powinna się odbyć w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy; stopień uzyskany podczas poprawy prac pisemnych wpisuje się do dziennika elektronicznego obok pierwszego stopnia z informacją – poprawa.
- Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane; ocen z kartkówek niezapowiedzianych nie poprawia się.
- Za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy lub minusy, których ilość decyduje o ocenie częściowej wstawianej do dziennika pod koniec każdego semestru.
- Brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej.
- W ciągu każdego semestru uczeń może jeden raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nieopanowane wiadomości, brak podręcznika, zeszytu, zadania domowego) bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej, za wyjątkiem lekcji, na które zapowiedziane

są obowiązkowe prace pisemne.

- Ocenę śródroczną i końcoworoczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych, zachowując ich hierarchię (najwyższą wagę przypisuje się ocenom z prac pisemnych obejmujących szerszy zakres materiału).
- Prace dodatkowe, udział w konkursach i olimpiadach może mieć tylko korzystny wpływ na ocenę końcową ucznia.
- Śródroczna ocena niedostateczna powinna być poprawiona przez ucznia najpóźniej do końca marca, w formie uzgodnionej z nauczycielem.
- Końcoworoczna ocena niedostateczna może być zmieniona jedynie w wyniku w egzaminu poprawkowego ( forma egzaminu pisemna i ustna).
- Wszelkie sprawdziany nauczyciel ma obowiązek sprawdzić i omówić w ciągu dwóch tygodni; uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzoną pracę i ma prawo do zgłoszenia zastrzeżeń, a nauczyciel uwzględnia je w uzasadnionych przypadkach.
- Sprawdziany nauczyciel przechowuje w szkole do końca roku szkolnego.
- Uczeń ma prawo do przystąpienia do wszystkich kontrolnych prac pisemnych.
- Praca domowa, przygotowanie do lekcji, posiadanie zeszytu i ćwiczeń oceniane jest na bieżąco.
- Ocenia się także aktywność ucznia na lekcji, jego pracę indywidualną i w grupie.