

# **RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ BEZPIECZEŃSTWO W PLACÓWCE**

Przeprowadzonej w Ośrodku Doksztalania i Doskonalenia Zawodowego w Słupcy w roku szkolnym 2016 / 2017.

obszar 1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki

wymaganie 1.4. Respektowane są normy społeczne

Opracował K.Kowalski – dyr. Ośrodka

## 1. Podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego

## 2. Przedmiot ewaluacji

Respektowanie norm społecznych w szkole

## 3. Cele ewaluacji

- Pozyskanie informacji na temat poczucia bezpieczeństwa w placówce wśród uczniów i nauczycieli oraz skali i typu zagrożeń występujących na terenie placówki
- Opracowanie planu działań mających na celu zwiększenie wśród uczniów i nauczycieli respektowania norm społecznych i zmniejszenia/wyeliminowania zachowań niezgodnych z normami społecznymi

## 4. Pytania kluczowe

- Czy uczniowie czują się w placówce bezpiecznie?
- Jaka jest skala poczucia braku bezpieczeństwa wśród uczniów? Jaka jest charakterystyka społeczna (wiek, płeć, status materialny) uczniów, którzy mają poczucie zagrożenia?
- Jakich zachowań (na przykład agresji słownej, cielesnej) dotyczy identyfikowane przez uczniów zagrożenie? Z jakich źródeł (na przykład od innych uczniów, nauczycieli, personelu ośrodka, „obcych” w ośrodku) pochodzi?
- Czy nauczyciele i personel ośrodka czują się w ośrodku bezpiecznie? Jaka jest charakterystyka społeczna (wiek, płeć, staż pracy w ośrodku) osób, które mają poczucie zagrożenia?
- Jakich zachowań (na przykład agresji słownej, cielesnej) dotyczy identyfikowane przez nauczycieli i personel ośrodka zagrożenie? Z jakich źródeł (na przykład uczniów, innych nauczycieli i personelu ośrodka, dyrektora) pochodzi?
- Czy uczniowie wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje?
- Czy, a jeżeli tak, to w jaki sposób, komunikowane jest to uczniom, jakich zachowań się od nich oczekuje?
- Czy w placówce diagnozuje się zachowania uczniów? Jeżeli tak, to w jaki sposób wyniki tej diagnozy są wykorzystywane?
- Czy podejmuje się działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań?
- Jeżeli tak, to jakie są to działania? Jeżeli nie – to dlaczego?
- Czy podejmowane działania wychowawcze (jeżeli są podejmowane) wpływają na zmniejszanie czy nawet eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań?

## 5. Metody i techniki

- Ankieta
- Obserwacja
- Analiza dokumentów

## 6. Dobór próby badawczej

- Uczestnicy kursów I i III stopnia
- Nauczyciele - opiekunowie grup kursowych

## 7. Charakterystyka ewaluacji

Ewaluację przeprowadzono w Ośrodku Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego w Słupcy. Zadaniem zespołu było przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej obszaru 1.4. Respektowane są normy społeczne. Zbierane informacje pochodziły z ankiet przeprowadzonych wśród uczniów uczestników kursów i nauczycieli. Badaniem objęto 65 osobową grupę odbiorców: 54 uczniów i 11 nauczycieli. Analizie poddano również dokumentację szkolną m. in. Statut Ośrodka i Przedmiotowy System Oceniania.

## 8. Prezentacja wyników ewaluacji



14. Czy w Twoim miejscu zamieszkania jest ktoś u kogo można kupić narkotyki?

a – tak

b – nie

c – nie wiem

15. Czy byłeś/aś ofiarą przemocy fizycznej, wymuszeń na terenie szkoły ?

a – tak

b – nie

16. Czy dbasz o swoje zdrowie?

a – tak

b – nie

Jeżeli tak to w jaki sposób?

.....

.....

17. Czy uprawianie sportu, odpowiednio dobrana dieta oraz wypoczynek ma wpływ na Twoje zdrowie?

a – tak

b – nie

c – nie wiem

18. Czy spożywasz alkohol?

a – tak

b – nie

Jeżeli tak ,to jakie ( piwo, wódka, wino, drinki).....

Jak często i w jakich ilościach ?.....

19. Czy czujesz się bezpiecznie na terenie szkoły?

a – tak

b- nie

20. Czy w sytuacjach zagrażających Twojemu bezpieczeństwu i zdrowiu możesz liczyć na nauczycieli i wychowawcę?

a – tak

b – nie

21. Podziel się swoimi spostrzeżeniami, uwagami na temat zagrożeń dot. Twojego bezpieczeństwa i zdrowia.

.....

.....

.....

.....

### Metryczka:

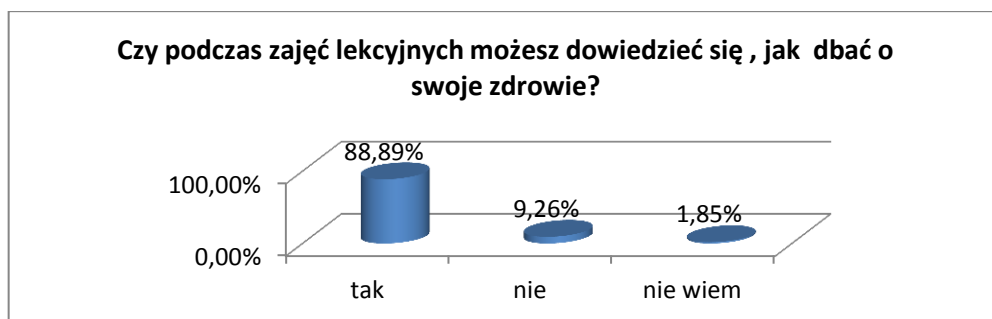
Wiek .....

Płeć.....

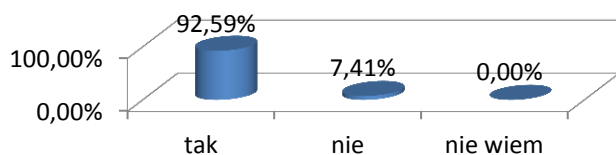
Miejscowość , w której mieszkasz.....

## Podsumowanie ankiety dla uczniów

Zdecydowana większość ankietowanych uczniów nie obawia się niczego na terenie placówki.

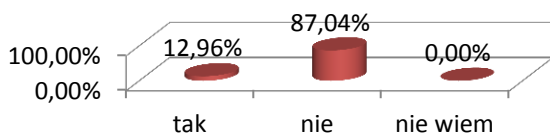


**Czy na terenie placówki jest możliwość udzielenia pierwszej pomocy przez pielęgniarkę szkolną?**

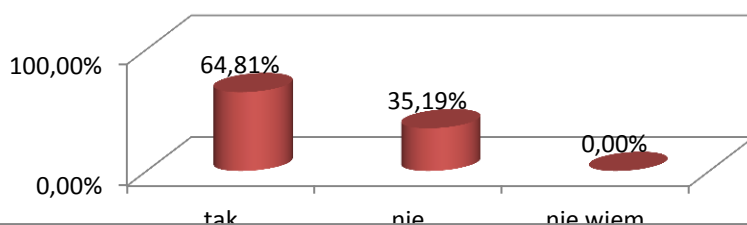


Uczniowie są świadomi, że w placówce preferuje się zdrowy styl życia.

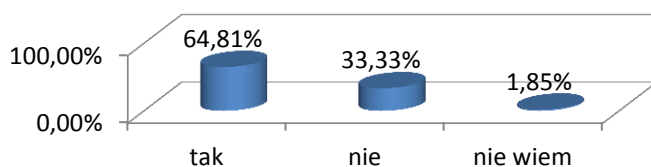
**Czy uważasz, że na terenie placówki zezwala się uczniom palić papierosy?**



**Czy na terenie placówki młodzież pali papierosy?**

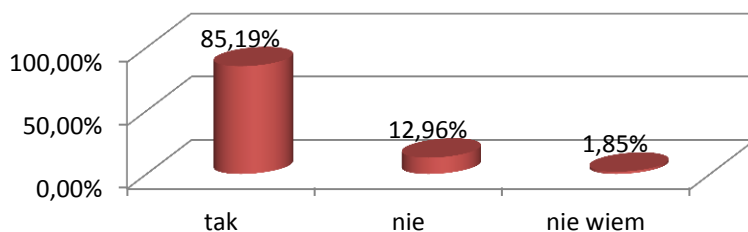


**Czy wiesz jakie są skutki palenia papierosów przez nastolatków?**

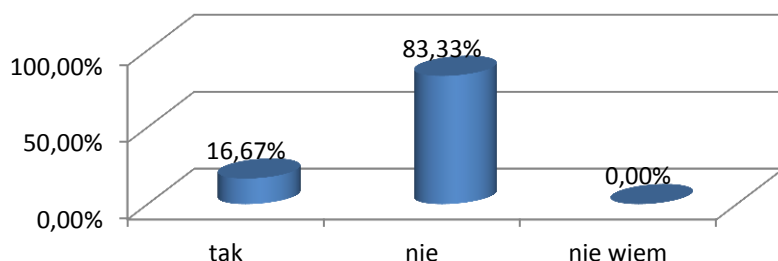


Uczestnicy kursów jako pracownicy młodociani często palą papierosy nałogowo, ale są świadomi zagrożeń zdrowotnych. Najczęściej wymieniają jako skutki palenia – choroby płuc, rak.

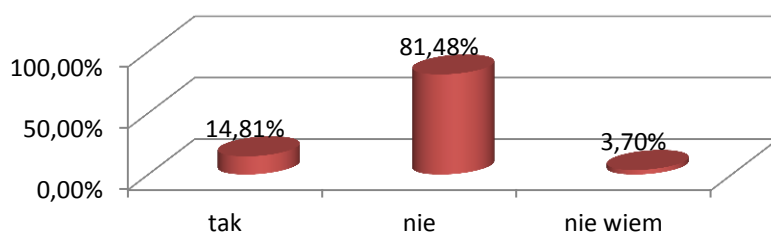
**Czy wiesz jakie są skutki zażywania narkotyków?**



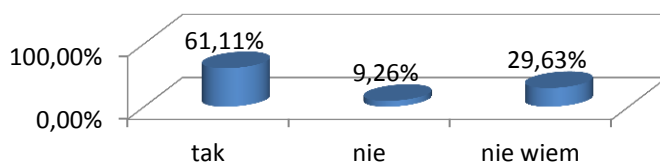
**Czy próbowałeś/aś narkotyków?**



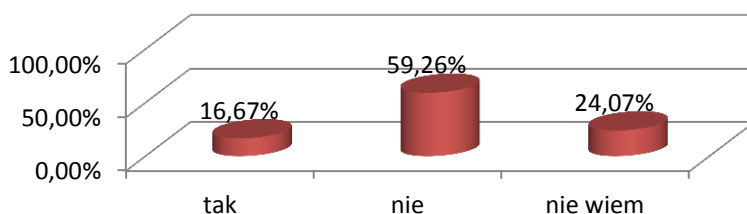
### Czy znasz inne miejsca poza szkołą ,gdzie można kupić narkotyki?



### Czy narkotyki mają wpływ na rozwój fizyczny i psychiczny młodzieży?

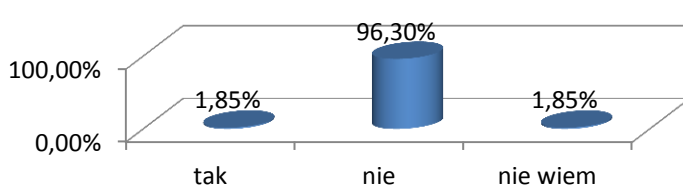


### Czy w Twoim miejscu zamieszkania jest ktoś u kogo można kupić narkotyki?

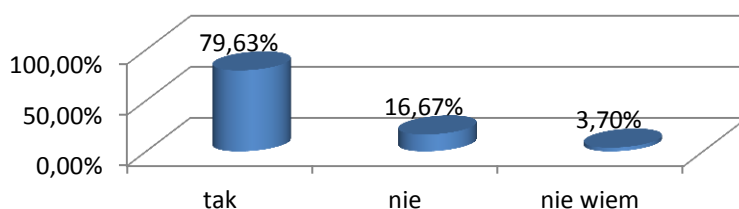


Spora grupa uczniów przyznaje, że próbowała narkotyków i wie gdzie je można dostać. W odpowiedziach pojawiają się bardzo ogólne wskazania miejsc np., że na imprezach czy u dilerów.

### Czy byłeś/aś ofiarą przemocy fizycznej, wymuszeń na terenie szkoły ?

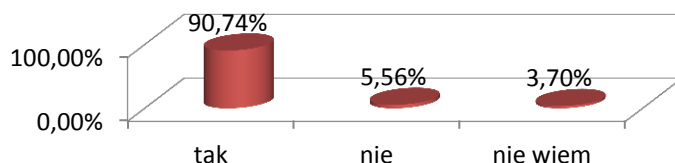


### Czy czujesz się bezpiecznie na terenie szkoły?



W większości kursanci czują się w placówce bezpiecznie i nie doświadczyli przemocy czy wymuszeń ze strony rówieśników.

### Czy dbasz o swoje zdrowie?





Uczniowie dbają o swoje zdrowie i są świadomi czynników mających na nie wpływ. Ponad jedna trzecia uczniów przyznaje że spożywa alkohol (wymieniają: piwo, wino, wódka, drinki) na imprezach okolicznościowych i najczęściej w weekendy. Dwie trzecie uczniów uważa, że może liczyć na nauczycieli i wychowawców w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwu i zdrowiu.

## ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

W badaniu wzięło udział **11 nauczycieli - opiekunów grup kursowych**.

Przedstawiamy Państwu anonimowa ankietę. Jeśli zamierzacie Państwo poprawić wzajemne stosunki między wychowawcami a uczniami w Waszej placówce, zastanówcie się i udzielcie szczerzej odpowiedzi. Wnioski z tej ankiety pomogą poprawić jakość pracy w placówce.

1) Czy uważasz, że uczniowie mają podstawy by czuć się dobrze w Twojej Placówce?

- tak
- raczej tak
- nie
- nie wiem

2). Jak oceniasz atmosferę panującą wśród uczniów?

- bardzo dobrze
- dobrze
- źle
- bardzo źle

3) Jak oceniasz wzajemne relacje panujące między uczniami w placówce?

- bardzo dobrze
- dobrze
- źle
- bardzo źle

4) Jak oceniasz relacje panujące między nauczycielami a uczniami w Twojej placówce?

- bardzo dobrze
- dobrze
- źle
- bardzo źle

5). Czy uważasz, że uczniowie czują się szanowani przez swoich rówieśników?

- tak
- raczej tak
- nie
- raczej nie

6). Czy uważasz, że uczniowie są szanowani przez nauczycieli?

- tak
- raczej tak
- nie
- raczej nie

7). Czy Twoim zdaniem wzajemne relacje między uczniami w Twojej placówce są nacechowane takimi wartościami jak:

- wzajemna tolerancja TAK/ZAZWYCZAJ TAK/NIE
- prawo do posiadania własnych poglądów TAK/ZAZWYCZAJ TAK/NIE
- wolność wyznania TAK/ZAZWYCZAJ TAK/NIE
- prawo do bycia akceptowanym w grupie TAK/ZAZWYCZAJ TAK/NIE
- poszanowanie cech indywidualnych TAK/ZAZWYCZAJ TAK/NIE
- otwartość na drugiego człowieka TAK/ZAZWYCZAJ TAK/NIE
- poszanowanie godności ludzkiej TAK/ZAZWYCZAJ TAK/NIE

8). Czy wymienione wartości są twoim zdaniem szanowane przez nauczycieli w twojej placówce?

- tolerancja tak/zazwyczaj tak/nie
- prawo do posiadania własnych poglądów tak/zazwyczaj tak/nie
- wolność wyznania tak/zazwyczaj tak/nie
- prawo do bycia akceptowanym tak/zazwyczaj tak/nie
- poszanowanie cech indywidualnych tak/zazwyczaj tak/nie
- otwartość na drugiego człowieka tak/zazwyczaj tak/nie
- poszanowanie godności ludzkiej tak/zazwyczaj tak/nie

9). Czy uważasz, że powszechnie uznawane normy społeczne są postrzegane we wzajemnych relacjach między uczniami?

- tak
- raczej tak
- nie
- raczej nie

10). Czy uważasz, że powszechnie uznawane normy współżycia społecznego są przestrzegane w relacjach między uczniami a nauczycielami w Twojej placówce?

- tak
- raczej tak
- nie
- raczej nie
- 

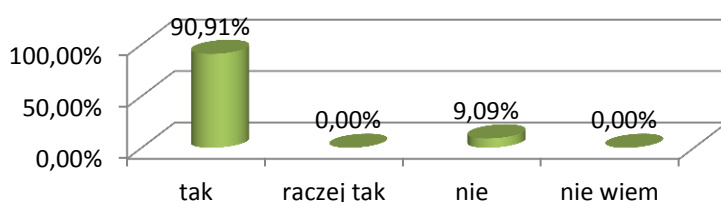
## **Podsumowanie ankiety dla nauczycieli**

Ankieta dotycząca stanu bezpieczeństwa w szkole składała się z 10 pytań i była anonimowa. Wypełniło ją jedenastu nauczycieli opiekunów grup kursowych.

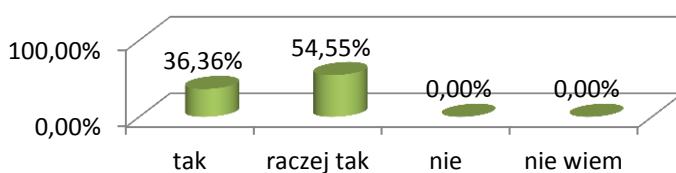
Wyniki jej przedstawiają się następująco:



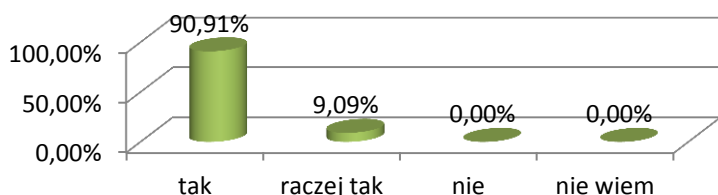
**Czy uważasz, że uczniowie mają podstawy by czuć się dobrze w Twojej Placówce?**



**Czy uważasz, że uczniowie czują się szanowani przez swoich rówieśników?**

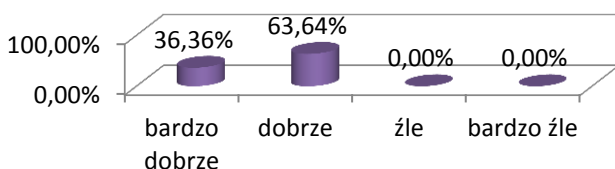


**Czy uważasz, że uczniowie są szanowani przez nauczycieli?**

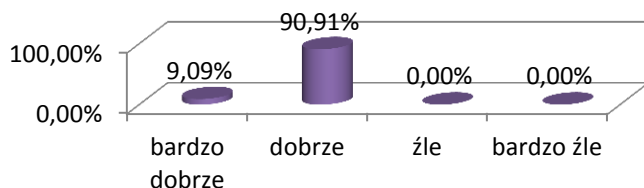


Opiekunowie grup kursowych w zdecydowanej większości uważają, że uczniowie mają podstawy czuć się bezpiecznie i są szanowani przez nauczycieli, natomiast uczniowie w relacjach z rówieśnikami już czują się mniej szanowani.

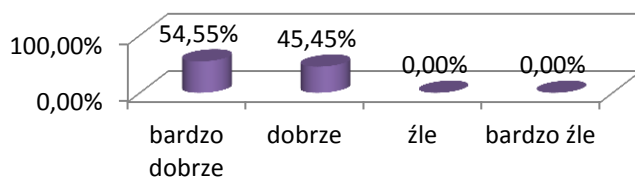
**Jak oceniasz atmosferę panującą wśród uczniów?**



**Jak oceniasz wzajemne relacje panujące między uczniami w placówce?**

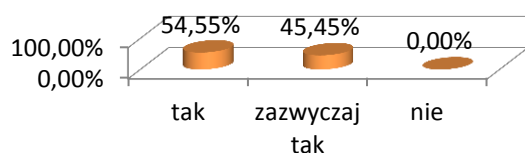


**Jak oceniasz relacje panujące między nauczycielami a uczniami w Twojej placówce?**

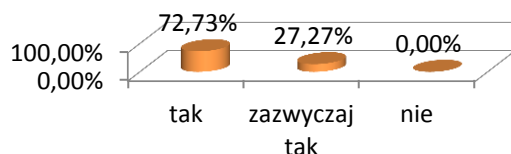


Relacje między nauczycielami i uczniami oraz wzajemne między uczniami są oceniane jako dobre.

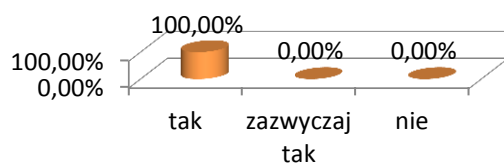
**Czy Twoim zdaniem wzajemne relacje między uczniami w Twojej placówce są nacechowane takimi wartościami jak: wzajemna tolerancja**



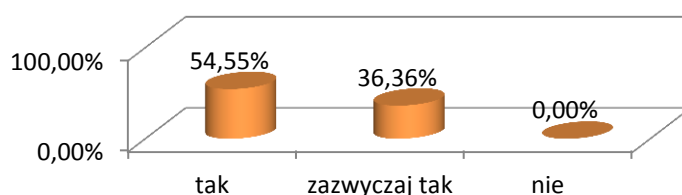
**Czy Twoim zdaniem wzajemne relacje między uczniami w Twojej placówce są nacechowane takimi wartościami jak: prawo do posiadania własnych poglądów**



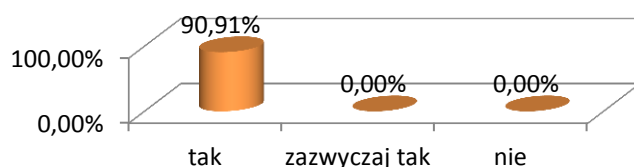
**Czy Twoim zdaniem wzajemne relacje między uczniami w Twojej placówce są nacechowane takimi wartościami jak: wolność wyznania**



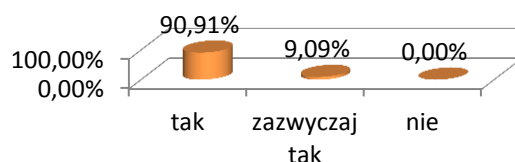
**Czy Twoim zdaniem wzajemne relacje między uczniami w Twojej placówce są nacechowane takimi wartościami jak: prawo do bycia akceptowanym**



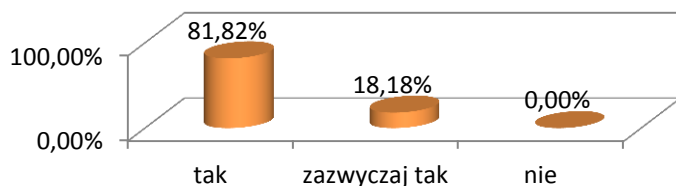
**Czy Twoim zdaniem wzajemne relacje między uczniami w Twojej placówce są nacechowane takimi wartościami jak: poszanowanie cech indywidualnych**



**Czy Twoim zdaniem wzajemne relacje między uczniami w Twojej placówce są nacechowane takimi wartościami jak: otwartość na drugiego człowieka**

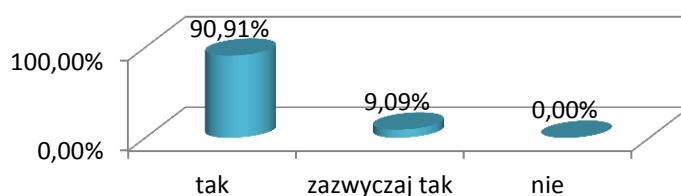


**Czy Twoim zdaniem wzajemne relacje między uczniami w Twojej placówce są nacechowane takimi wartościami jak: poszanowanie godności ludzkiej**

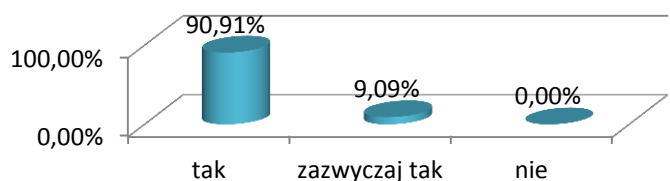


Relacje między uczniami w placówce są w przeważającej części nacechowane takimi wartościami jak : wzajemna tolerancja; prawo do posiadania własnych poglądów; wolność wyznania; prawo do bycia akceptowanym; poszanowanie cech indywidualnych; otwartość na drugiego człowieka; poszanowanie godności ludzkiej.

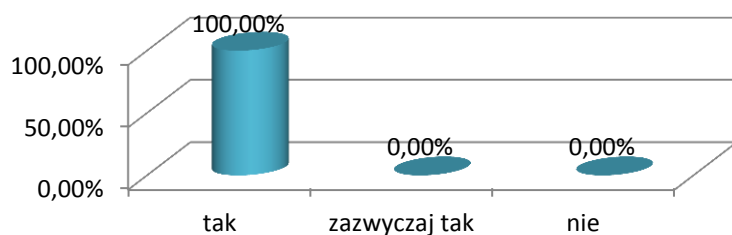
**Czy wymienione wartości są twoim zdaniem szanowane przez nauczycieli w twojej placówce? Tolerancja**



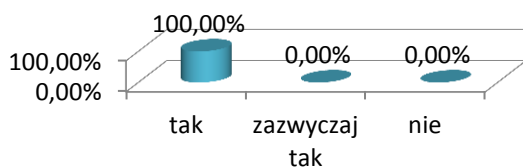
**Czy wymienione wartości są twoim zdaniem szanowane przez nauczycieli w twojej placówce? prawo do posiadania własnych poglądów**



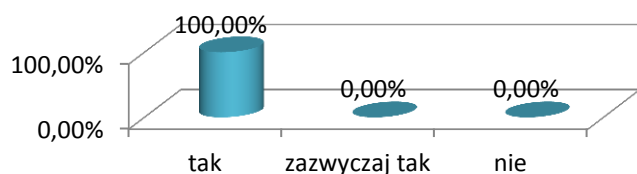
**Czy wymienione wartości są twoim zdaniem szanowane przez nauczycieli w twojej placówce? wolność wyznania**



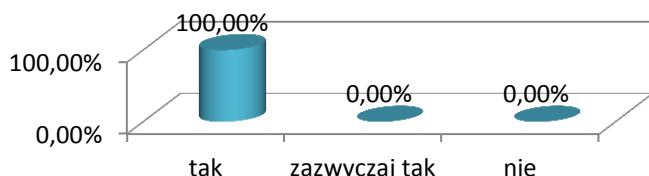
**Czy wymienione wartości są twoim zdaniem szanowane przez nauczycieli w twojej placówce? prawo do bycia akceptowanym**



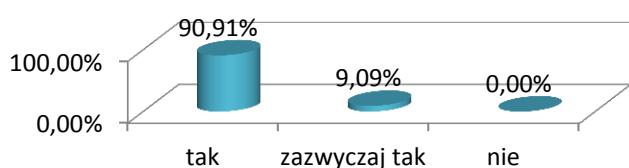
**Czy wymienione wartości są twoim zdaniem szanowane przez nauczycieli w twojej placówce? poszanowanie cech indywidualnych**



**Czy wymienione wartości są twoim zdaniem szanowane przez nauczycieli w twojej placówce? otwartość na drugiego człowieka**

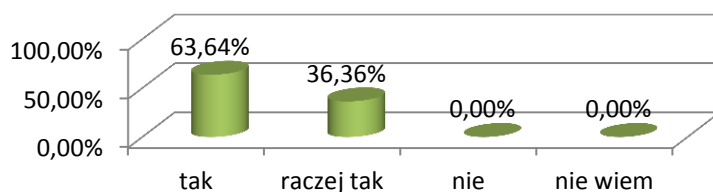


**Czy wymienione wartości są twoim zdaniem szanowane przez nauczycieli w twojej placówce? poszanowanie godności ludzkiej**

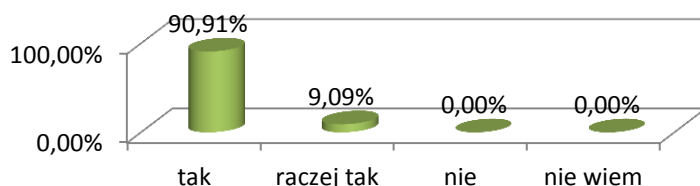


Nauczyciele szanują takie wartości jak : tolerancja; prawo do posiadania własnych poglądów; wolność wyznania; prawo do bycia akceptowanym; poszanowanie cech indywidualnych; otwartość na drugiego człowieka; poszanowanie godności ludzkiej.

**Czy uważasz, że powszechnie uznawane normy społeczne są postrzegane we wzajemnych relacjach między uczniami?**



**Czy uważasz, że powszechnie uznawane normy współżycia społecznego są przestrzegane w relacjach między uczniami a nauczycielami w Twojej placówce?**



Większość nauczycieli uważa, że powszechnie uznawane normy społeczne i normy współżycia społecznego są w placówce przestrzegane

### **Podsumowanie analizy dokumentów szkolnych.**

Na podstawie analizy dokumentów szkolnych stwierdza się, iż one jasno i precyzyjnie określają prawa i obowiązki ucznia podczas zajęć kursowych. Ustalają jak powinien zachowywać się uczeń, jakie są wobec niego oczekiwania oraz konsekwencje niewłaściwego zachowania. Wszystkie te dokumenty dostępne są na stronie internetowej placówki oraz u dyrektora. Rodzice zapoznawani są z wybranymi zagadnieniami tych

dokumentów podczas indywidualnych kontaktów. Dodatkowo w ciągu roku szkolnego w zależności od potrzeb grupy kursowej czy indywidualnych danego ucznia i rodzica wraca się do dokumentów placówki, powołuje się na nie i odnosi się do nich w rozmowach. Negatywne czy naruszające przyjęte normy zachowania ucznia są na bieżąco omawiane w grupie lub w rozmowach indywidualnych z uczniem, a często również z rodzicem. Wszelkie zachowania agresywne są zgłaszane rodzicom i psychologowi. Podejmowane działania są zgodne z prawami i obowiązkami ucznia i nauczyciela.

## **9. Wnioski i rekomendacje**

### **Mocne strony:**

1. W zdecydowanej większości uczniowie czują się w placówce bezpiecznie.
2. Rodzice oraz pracodawcy mają możliwość dzielenia się z nauczycielami swoimi opiniami na temat pracy ośrodka i sposobu wychowania.
3. Ośrodek współpracuje ze szkołą w zakresie bezpieczeństwa.
4. Uczniowie rozumieją i potrafią określić właściwe zachowania, znają konsekwencje nie przestrzegania ustalonych zasad, wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje.
5. W placówce nie dochodzi do niebezpiecznych sytuacji tj. zażywania narkotyków czy spożywania alkoholu.
6. Nauczyciele realizują zagadnienia bezpieczeństwa w różnych formach. Najczęściej są to zajęcia lekcyjne, współpraca z instytucjami zajmującymi się bezpieczeństwem.

### **Słabe strony:**

1. Nie wszyscy uczniowie przestrzegają norm i zasad obowiązujących w placówce mimo iż znają konsekwencje niewłaściwego zachowania.
2. Najczęściej występujące problemy to palenie papierosów, sięganie po alkohol lub narkotyki.
3. Ponad 20% uczniów stwierdza, że nie może liczyć na pomoc nauczycieli lub wychowawców w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia.

### **Wnioski do dalszej pracy**

1. Eliminować i zmniejszyć niebezpieczne sytuacje w miejscach wymienionych przez uczniów.
2. W dalszym ciągu podejmować działania zmierzające do ograniczenia przypadku zagrożeń bezpieczeństwa i zdrowia.
3. W dalszym ciągu zauważać i identyfikować niewłaściwe zachowania uczniów podczas przerw i właściwie na nie reagować.