

# **Zasady przedmiotowego oceniania z informatyki**

## **Branżowa szkoła I stopnia**

### **I Cele edukacyjne przedmiotu**

- Pogłębianie wiedzy i rozwijanie umiejętności informatycznych z poprzednich etapów edukacyjnych.
- Wykształcenie umiejętności świadomego i sprawnego posługiwania się komputerem oraz narzędziami i metodami informatyki.
- Umiejętność korzystania ze sprzętu oraz programów komputerowych wspomagających różne dziedziny nauczania.
- Przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.
- Doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.

### **II Podstawa programowa**

Program nauczania Informatyki . Autor: Wojciech Hermanowski, Wydawnictwo OPERON

### **III Podręcznik**

Informatyka. Podręcznik dla szkół branżowych I stopnia.

– Zakres podstawowy - Wojciech Hermanowski, Wyd. Operon

### **IV Obszary oceniania**

- wiadomości
- umiejętności
- postawa-aktywność, systematyczność
- samodzielnie opracowany materiał poszerzający wiadomości

### **V Formy pracy podlegające ocenie**

- sprawdziany teoretyczne
- sprawdziany praktyczne
- wykonanie i ocena projektu grupowego
- referaty związane z rozwojem technik informacyjnych
- prace dodatkowe
- aktywność ucznia na lekcji

## VI Kryteria na określoną ocenę

**Niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- *nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania, koniecznych do dalszego kształcenia*
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu; nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
- opuszcza zajęcia z danego przedmiotu,
- uczeń nie opanował minimum wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności,
- wyraża lekceważący stosunek do przedmiotu ( brak prac domowych, unika odpowiedzi ustnych i pisemnych, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego).

**Dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- *ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia*
- uczeń przyswoił sobie i rozumie znaczenie podstawowych pojęć informatycznych niezbędnych do wykonywania zadań
- posiada podstawową umiejętność korzystania z systemu operacyjnego komputera
- potrafi opisać przebieg swojej pracy nad zadaniem przy doraźnej pomocy na-la lub własnych notatek
- potrafi koncentrować się na wykonaniu zadania
- bezpiecznie i rozważnie obsługuje komputer i powierzone oprogramowanie

**Dostateczny** otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczająca, a ponadto:

- jw. oraz
- *opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia*
- wykonuje poprawnie i samodzielnie czynności obsługi komputera korzystając ze wskazań na-la
- potrafi opisać przebieg wykonania zadania (algorytm rozwiązania) samodzielnie wykonuje zadane ćwiczenia pod kontrolą na-la

**Dobry** otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczną, a ponadto:

- jw. oraz
- *opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania*
- wykazuje się samodzielnością w projektowaniu algorytmów rozwiązań
- potrafi precyzyjnie sformułować projekty algorytmów
- potrafi większość zadań wykonać bez pomocy nauczyciela

**Bardzo Dobry** otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobrą, a ponadto:

- jw. oraz
- *opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania*
- potrafi w pełni samodzielnie zaprojektować algorytm rozwiązań
- potrafi dostrzegać inne sposoby rozwiązań
- przewiduje następstwa poszczególnych kroków realizacji algorytmu
- posiada pełną wiedzę na temat możliwości stosowania menu obsługiwanego programu
- potrafi samodzielnie poprawić popełnione błędy

**Celujący** otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, a ponadto

- jest szczególnie zainteresowany zdobywaniem wiedzy i umiejętności,
- uczestniczy w konkursach informatycznych.
- jest aktywny na lekcjach i pomaga innym

**W przypadku prac pisemnych punktowanych stosuje się następującą skalę:**

- **celujący** 100-96% maksymalnej liczby punktów
- **bardzo dobry** 95-86% maksymalnej liczby punktów
- **dobry** 85-70% maksymalnej liczby punktów
- **dostateczny** 69-50% maksymalnej liczby punktów
- **dopuszczający** 49-30% maksymalnej liczby punktów
- **niedostateczny** 29-0% maksymalnej liczby punktów.

## VII Kontrakt

- każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami jawności i sprawiedliwości;
- ocenianie podlegają wszystkie sprawności i formy aktywności. Kryteria oceniania przyjętych form:
  - praca pisemna- rozumienie zadania, zaplanowanie rozwiązania, wybór drogi rozwiązania, powiązanie różnych faktów i wiadomości oraz stosowanie ich w nowej nieznanej sytuacji i precyzyjne popisanie otrzymanych rezultatów;
  - odpowiedź ustna – wiedza, jasność i zwięzłość wypowiedzi, zawartość myślowa, inwencja, możliwości ucznia, dbałość o poprawność językową wypowiedzi;
  - praca w grupie – zaangażowanie, przyjmowanie różnych ról, planowanie wspólnego działania, angażowanie się w pracę, udział w dyskusji, akceptowanie ustalonych zasad współpracy, korzystanie ze źródeł informacji, podejmowanie decyzji, odpowiedzialność za siebie i innych;
  - praca samodzielna – rozumienie polecenia, wykazywanie inicjatywy, udzielanie właściwych odpowiedzi, jasne formułowanie myśli, organizacja stanowiska pracy, korzystanie z różnych źródeł informacji;
  - zadania domowe – poprawność rozwiązania, pomysłowość rozwiązania, staranność;
  - dodatkowe prace dla chętnych
- każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum ocen ustalonych w SSO;
- jeżeli uczeń opuścił lekcję, na której dokonywano oceny karty pracy, powinien ją wykonać w ciągu 2-tygodni od powrotu do szkoły;
- uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną z wykonywanej pracy w terminie ustalonym z nauczycielem; poprawa odbywa się na lekcji;
- ocenę z poprawy wpisuje się obok poprzedniej;
- ocenę semestralną i roczną ustala nauczyciel ( najpóźniej na 1 tydzień przed klasyfikacją; ocena roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego);
- uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt przedmiotowy.